

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторингового исследования оценки эффективности**  
**руководителей общеобразовательных организаций Республики Калмыкия**  
**Городовиковского района**

**I. Введение**

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Городовиковского района (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа УО ГРМО РК «Об организации и проведении регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Городовиковского района»

Цели мониторинга: определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Городовиковского района (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности

**Задачи мониторинга:**

- апробация программы регионального мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Городовиковского района;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы Управления образованием по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

**Объект мониторинга** – управленческая деятельность руководителей ОО.

**Предметом мониторинга** является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 20 марта по 10 апреля 2020 года

удаленно. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга. Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2019 год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (8 человек).

**Список общеобразовательных организаций Городовиковского района**

**на 1 апреля 2020 года**

	ОО	Директор
1	МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им.Г.М.Лазарева»	Зунгруева Е.Г.
2	МКОУ «Городовиковская СОШ № 2»	Остапенко Е.А.
3	МКОУ «Городовиковская СОШ №3»	Намрова Е.В.
4	МКОУ «ГМГ»	Макаренко Г.М.
5	МКОУ «Кировский сельский лицей»	Гофарт И.В.
6	МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.»	Нарыжная Т.П.
7	МКОУ «Южная СОШ»	Найденова Н.И.
8	МКОУ «Чапаевская СОШ»	Садманова Е.Н.
<i>Итого</i>	8	8

Аналитический отчет составлен Строкань Н.А., старший методист Управления образованием Городовиковского районного муниципального образования.

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте Управления образованием Городовиковского района создана страница мониторинга. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

## **II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведенного самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования. В аналитических отчетах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчета самообследования имеются в каждой образовательной организации.

Лучший опыт управленческой деятельности был презентован руководителями четырех ОО в профессиональном сообществе как на муниципальном, так и на региональном уровне.

### **Презентация руководителями ОО опыта управленческой деятельности**

	<b><i>ФИО руководителя</i></b>	<b><i>Уровень</i></b>	<b><i>Тема выступления</i></b>
<b>1</b>	Зунгруева Е.Г.	Республиканский	- Реализация программы «Одаренные дети» как одноизусловийповышениякачества образования
		Муниципальный	- Эффективная школа – успешный ученик
<b>2</b>	Гофарт И.В.	Республиканский	- Ученическая производственная бригада - одна из форм самореализации личности через ученическое самоуправление
		Муниципальный	- Профессиональная подготовка обучающихся как условие успешной социализации личности
<b>3</b>	Остапенко Е.А.	Межрегиональный	-Реализация инклюзивного образования в МКОУ «ГСОШ № 2»

4	Намрова Е.В.	Республиканский	- Проект перехода школы в эффективный режим работы: первые итоги и перспективы развития
		Муниципальный	- Эффективная школа: точки роста и акценты развития

### III. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы.

Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 2019 году 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выпускников, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку и математике нет. Высокие результаты по итогам ГИА по русскому языку показали выпускники школы № 1 № 3, ГМГ. Высокие результаты по предметам по выбору показали учащиеся МКОУ СОШ №1 И. (география, биология).

Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике нет. 100% выпускников преодолели порог успешности. 12 выпускников (53%) имеют результат ЕГЭ по русскому языку от 70 баллов и выше.

В четырех школах отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года). Положительная динамика количества высокобалльников видна и в целом по району





#### IV. Качество подготовки обучающихся высокого уровня

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся 100% школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся из 8 школ (100%) стали победителями и призёрами муниципального этапа. В региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся из 5 школ (МКОУ «ГМГ», МКОУ «Городовиковская СОШ № 3», «МКОУ «Виноградненский лицей», МКОУ «Городовиковская СОШ №2, МКОУ «Городовиковская СОШ № 1») Призерами регионального этапа стали учащиеся МКОУ «ГМГ», МКОУ «Городовиковская СОШ № 1»

Ниже представлена таблица участия в муниципальном этапе ВсОШ в разрезе общеобразовательных организаций. Доля победителей и призеров от общего количества участников ОО оптимальная в МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Городовиковская МГ им. Б.Б. Городовикова», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Южная СОШ».

ОО	Количество участников Олимпиады, в участниках	Количество победителей/ призёров Олимпиады, в чел	Доля победителей/ призёров от общего количества участников ОО, в %19-20уч.г.
МКОУ ГСОШ№1	79	20	25
МКОУ ГСОШ№2	39	19	49
МКОУ ГСОШ№3	89	35	39
МКОУ ГМГ	135	55	41
МКОУ "Кировский сельский лицей"	79	19	24
МКОУ "Чапаевская СОШ"	22	4	18
МКОУ Винлицей	91	21	23
МКОУ "Южная СОШ"	11	5	45
Итого:	545	178	33

В 6 из 8 средних общеобразовательных школ созданы условия для реализации профильного обучения, ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организация проектно-исследовательской деятельности, элективных и спецкурсов.

#### Реализация профилей на уровне среднего общего образования

<i>Образовательная организация</i>	<i>Профили обучения на уровне среднего общего образования</i>	<i>Доля выпускников, продолживших обучение в соответствии с</i>
------------------------------------	---	---

		<i>выбранным профилем в 2019 году</i>
МКОУ ГСОШ№1 МКОУ ГСОШ№2 МКОУ ГСОШ№3 МКОУ ГМГ	Социально-гуманитарный	100%
МКОУ "Кировский сельский лицей"	Химико-биологический	100%
МКОУ Винлицей	Физико-математический	100%

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

#### **V. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья**

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. Общее количество педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы – 91 человек, из них имеют необходимую профессиональную подготовку – 85 человек (90%). В восьми образовательных организациях 100% педагогических работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ».

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия

безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в МКОУ «Городовиковская СОШ № 2». Для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждений во всех ОО имеются пандусы.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды. В трех школах имеются ставки учителей-логопедов (МКОУ «Городовиковская СОШ № 2», МКОУ «Винлицей», МКОУ «ГМГ»), психологическое сопровождение обеспечивают 8 педагогов-психологов.

## **VI. Условия осуществления образовательной деятельности**

50% директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО до 3 лет (МКОУ «ГСОШ № 2», МКОУ «ГСОШ № 1», МКОУ «ГМГ», МКОУ «ГСОШ № 3»), 2% - стаж от 3 до 10 лет включительно (МКОУ «ЧСОШ»), 37,5% - стаж руководящей работы более 15 лет (МКОУ «Южная СОШ», МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Виноградненский лицей»).

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Городовиковского района, утвержденном приказом Управления образованием АГРМО РК

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

**Сведения об аттестации руководителей образовательных организаций  
Городовиковского района на соответствие занимаемой должности на 01.04.2020**



<b>ФИО руководителя</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Дата проведения аттестации</b>	<b>Реквизиты</b>
Зунгруева Е.Г.	МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им.Г.М.Лазарева»	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Остапенко Е.А.	МКОУ «Городовиковская СОШ № 2»	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Намрова Е.В.	МКОУ «Городовиковская СОШ №3»	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Макаренко Г.М.	МКОУ «ГМГ»	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Гофарт И.В.	МКОУ «Кировский сельский лицей»	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Нарьжная Т.П.	МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.»	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Найденова Н.И.	МКОУ «Южная СОШ»	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Садманова Е.Н.	МКОУ «Чапаевская СОШ»	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Компетентный руководитель образовательной организации», «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО». 3 из 8 руководителей ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Вновь назначенному директору Остапенко Е.А. рекомендовано пройти переподготовку в течение года.

В восьми школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая).

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлен План антитеррористической защищенности, установлена система видеонаблюдения, оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск Росгвардии.

100% школ полностью готовы к началу учебного года.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при обучении в дистанционных школах.

Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник» по математике, английскому языку «Учи.ру», по обществознанию – «Российская электронная школа и т.п.

В школах района ведется инновационная деятельность - действуют региональные инновационные площадки, реализуются пилотные проекты. 5 (62,5%) школ муниципалитета работают в режиме инновации

## **Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся**

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору, в 87,5% ОО наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности.

### **Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования**

	ОО	Количество программ внеурочной деятельности/Доля учащихся охваченных внеурочной деятельностью	Количество программ дополнительного образования/доля учащихся, охваченных дополнительным образованием
<b>1</b>	МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им.Г.М.Лазарева» МКОУ «Городовиковская СОШ № 2»	10/100%	3/68%
<b>2</b>	МКОУ «Городовиковская СОШ №3» МКОУ «ГМГ»	11/100%	3/100%
<b>3</b>	МКОУ «Кировский сельский лицей» МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.»	5/100%	2 /62%
<b>4</b>	МКОУ «Южная СОШ» МКОУ «Чапаевская СОШ»	8/100%	0*
<b>5</b>	МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им.Г.М.Лазарева» МКОУ «Городовиковская СОШ № 2»	9/100%	1/54%
<b>6</b>	МКОУ «Городовиковская СОШ №3» МКОУ «ГМГ»	62/100%	5/39%
<b>7</b>	МКОУ «Кировский сельский лицей» МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.»	10/100%	3/100%
<b>8</b>	МКОУ «Южная СОШ»	4/100%	4/100%
<i>Итого</i>		<b>119</b>	<b>21</b>

## **VIII. Выводы и рекомендации**

### **На основе проведённого анализа выявлено:**

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, 27,5% руководителей относятся к категории «молодой руководитель».

*Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей*

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

*Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.*

3. Только 50% руководителей ОО презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе за последние три года, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, которые действуют на базе 67,5% образовательных организаций

*Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе*

4. В 67,5% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

*Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки*

5. 100% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения.

*Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры*

6. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

*Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений*

*среднего и высшего профессионального образования*

Старший методист:

Н.А.Строкань





